

ABSTRAK

Selly Surya Diani, 2023. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Cilacap Pada Soal Cerita Materi Penyajian Data Menggunakan Model Newman. Skripsi. Program studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) mengetahui kesalahan yang sering dialami oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Cilacap pada materi Penyajian Data, dan (2) untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesalahan yang sering dijumpai siswa saat mengerjakan soal mengenai Penyajian Data.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah 31 orang siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Cilacap. Untuk mengumpulkan data pada penelitian ini peneliti melakukan tes tertulis dan wawancara kepada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Cilacap. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan model Newman. Hasil penelitian ini setelah peneliti analisis di dapatkan bahwa kesalahan siswa pada pemahaman soal sebanyak 15,05 %. Kesalahan siswa pada transformasi soal sebanyak 33,33 %. Kesalahan siswa pada keterampilan proses sebanyak 33,33 %. Kesalahan siswa pada menuliskan jawaban akhir sebanyak 21,50 %. Faktor penyebabnya adalah siswa kurang paham dengan permasalahan apa yang dimaksudkan pada soal tersebut, siswa kurang paham dalam memilih pendekatan yang akan digunakan dalam menyelesaikan soal tersebut, siswa kurang terampil dalam penyelesaian jawaban dari permasalahan yang diminta, siswa tidak dapat menyimpulkan jawaban akhir.

Kata kunci: analisis kesalahan, model Newman, penyajian data, statistika

ABSTRACT

Selly Surya Diani, 2023. Error Analysis of Class VII Students of SMP Negeri 1 Cilacap on Story Problems in Data Presentation Materials Using the Newman Model. Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study aims to, (1) find out the errors that are often experienced by class VII students of SMP Negeri 1 Cilacap in Data Presentation material, and (2) to find out the factors that cause errors that students often encounter when working on questions regarding Data Presentation.

The method used in this study is a qualitative research method. The subjects in this study were 31 students of class VII at SMP Negeri 1 Cilacap. To collect data for this study, the researchers conducted written tests and interviews with class VII students at SMP Negeri 1 Cilacap. The data analysis technique in this study was to use the Newman model. The results of this study after the analysis researchers found that students' errors in understanding the questions were 15.05%. Student errors in the transformation of questions as much as 33,33%. Student errors in process skills as much as 33,33%. Student errors in writing the final answer as much as 21,50%. The causal factor is that students do not understand what problems are expected in these questions, students do not understand in choosing the approach to be used in solving these questions, students are less interested in solving the answers to the final problems requested, students cannot conclude answers.

Keywords: *error analysis, Newman model, data presentation, statistics*